

PROJET PEDAGOGIQUE 2018

LES FARFADETS



I. PRESENTATION

Le Projet Pédagogique est un document détaillant le fonctionnement de l'accueil périscolaire. Il découle d'un autre document, plus général : le Projet Educatif.

Alors que ce dernier exprime les grandes lignes éducatives liées à l'ensemble des accueils de la fédération des foyers ruraux. Le Projet Pédagogique décrit en détail un accueil en particulier.

L'accueil de loisirs d'Argeles Gazost s'adresse aux enfants âgés de 4 à 13 ans. Ce projet pédagogique exposera donc les objectifs liés à cette tranche d'âge et découlant de la volonté éducative annoncée dans le Projet Educatif. On y présentera aussi les fonctionnements qui en résultent et les moyens nécessaires à leur mise en œuvre. Enfin ce document précisera la méthode d'évaluation des actions entreprises.

Il est évolutif et modifiable tout au long de l'année. Il est disponible pour tous, à l'accueil de la structure.

L'accueil de loisirs des Farfadets, c'est quoi ??

Un lieu pour s'amuser, réfléchir, bouger, rencontrer, découvrir, imaginer, expérimenter, apprendre, créer...

Un espace privilégié pour chaque tranche d'âge, avec des animateurs référents.

Des temps de paroles et d'échanges quotidiens. Des espaces pour se poser, ou se reposer.

Des ateliers adaptés et variés (manuelles, sportives, artistiques, culinaires,...) sont proposés chaque jour. Ainsi, tous les enfants pourront choisir, et/ou organiser des activités selon leur envie du moment.

Chaque enfant peut également choisir de faire une activité calme, autonome à la place des activités proposées s'il en exprime le souhait (Jeux Bulle).

L'équipe est constituée d'animateurs diplômés, expérimentés ou stagiaires, pour être à l'écoute des envies et des projets des enfants.

II. PROJET EDUCATIF

La Fédération Départementale des Foyers Ruraux 31 65 fait partie d'un mouvement d'éducation populaire, elle s'engage dans l'action pour une société démocratique, pour une culture partagée et pour la laïcité.

La Fédération Départementale des Foyers Ruraux 31 65 participe au développement des territoires ruraux et périurbains. Elle s'inscrit dans une démarche intergénérationnelle et cherche à développer le vivre ensemble, à le rendre harmonieux, créatif et solidaire.

Elle souhaite accompagner l'enfant ou le jeune dans sa construction :

- **Être attentif et ouvert aux évolutions de l'enfance et de la jeunesse**
- **Contribuer à la socialisation des enfants et des jeunes, leur donner le goût du collectif**
- **Développer les logiques de solidarité et de coopération, se démarquer d'une logique consumériste**
- **Encourager l'autonomie et la responsabilisation**
- **Susciter et accompagner la prise de parole**
- **Développer la créativité**
- **Créer des espaces d'engagement et de prise d'initiatives**
- **Aider les enfants et les jeunes à valoriser leurs apprentissages**

III. OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Objectifs généraux	Objectifs opérationnels	Moyens
<p><u>Respecter le rythme de l'enfant, dans un temps de loisirs</u></p>	<ul style="list-style-type: none">• Proposer des temps calmes/libres, en fonction des tranches d'âge, et permettre le repos• Proposer des activités et des sorties adaptées aux tranches d'âge• Aménager des lieux adaptés aux différentes tranches d'âge• Permettre à l'enfant de vivre un temps de loisirs	<ul style="list-style-type: none">• Mise en place d'un coin "pti déj'" pour les enfants qui n'auraient pas pu manger le matin. Goûter fourni par le centre sur un temps commun• Mise en place de temps libres avec mise à disposition de matériel• Réveil échelonné lors de la sieste• Mise à disposition de jeux calmes, coloriages, jeux de société• Mise en place de temps d'échanges avec les enfants• Sorties spécifiques 4-6 ans et 7-11 ans• Temps durant lesquels les enfants sont répartis par tranche d'âge• Mise en place de différentes salles permettant le calme et la possibilité d'être tranquille, pour faire son travail, pour jouer ensemble.• Jeux extérieurs adaptés aux différents publics• Après le repas, sieste pour les plus petits Ecoute de musique, jeux calmes, lectures, pour les plus grands• Propositions régulières d'activités nouvelles

		<ul style="list-style-type: none"> • Choix des activités par les enfants
<p><u>Permettre l'épanouissement personnel</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Développer la confiance en soi • Développer la créativité • Favoriser le « vivre ensemble » • Favoriser la participation des enfants dans le choix des activités et dans la vie quotidienne • Développer l'autonomie • Favoriser les temps d'échanges et de parole • Permettre le choix de l'enfant en fonction de ses envies, de son humeur, de son état 	<ul style="list-style-type: none"> • Valorisation des activités des enfants à l'entrée du centre • Mise en place d'activités de réflexion • Création d'oeuvres artistiques • Conception de règles de vie co-construites avec les enfants • Alternance d'activités par tranche d'âge et inter-tranches d'âge • Propositions d'activités inter-centres • Mise en place d'activités nouvelles pour les enfants • Répartition de rôles valorisant pour les enfants dans la vie quotidienne • Modification de l'aménagement des locaux avec les enfants • Participation au nettoyage des locaux, des ustensiles et outils qu'ils utilisent • Temps d'échanges entre les animateurs et les enfants sur les activités et leurs envies • Mise en place de boîtes à idées • Mise en place de différents lieux accessibles aux enfants selon leur choix • Création d'un système d'activités au choix (Jeux bouge/Jeux crée/Jeux bulle/Jeux graille pendant les

		<p>vacances)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Activités proposées et/ou menées par les enfants
<p><u>Participer à une démarche de développement durable</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Favoriser les activités en lien avec la nature • Sensibiliser au tri des déchets • Créer du lien avec les autres • Permettre la découverte du territoire • Sensibiliser à la récupération et au gaspillage 	<ul style="list-style-type: none"> • Activités pédagogiques autour des plantations • Mise en place d'activités "nature" (Land'art, plantation, "Kim odeur" nature, activités extérieures...) • Sorties en montagne • Construction de poubelles de tri sélectifs avec les enfants • Animations autour du tri des déchets sur l'accueil de loisirs • Entretien des partenariats existants et création de nouveaux avec les associations, commerces, artisans, institutions, etc... • Prise de temps avec les parents lors des temps d'accueil • Projets mis en place avec les parents • Sorties sur les évènements du territoire • Mise en place d'événements sur l'accueil de loisirs ou en dehors • Activités de découvertes autour de l'accueil de loisirs (en ville, dans les structures locales, en montagne...) • Ré-utilisation d'objets ayant déjà servi • Utilisation de matériaux de récupération • Partenariats permettant la récupération

IV. Descriptif de l'accueil périscolaire

L'association les Foyers ruraux 31-65 est une association loi 1901, à but non lucratif.

Elle gère l'accueil de loisirs « les farfadets » situé à Argelès-Gazost, dans les anciens locaux de la Gare.

Il est ouvert tous **les mercredis durant la période scolaire 2017-2018**

La volonté de l'association est de proposer aux enfants et aux parents des « séjours » les plus souples possibles : **nous accueillons les enfants à la demi-journée (avec ou sans repas).**

L'accueil périscolaire est ouvert à tous les enfants âgés de **4 à 13 ans.**

- **Fonctionnement :**

Le mercredi : 12h-18h

Un ramassage est prévu par la Communauté de Communes Pyrénées Vallée des Gaves pour amener les enfants de leur école (territoire de la Communauté des Communes), au Lycée/Collège René Billières à Argelès entre 12h et 12h20.

Nous assurons ensuite la restauration via une prestation que nous payons au Lycée.

Le trajet entre le lycée et l'accueil de loisirs se fait ensuite à 13h30 à pied (ou en bus si les conditions météorologiques l'impose)

Un second accueil se fait pour les enfant inscrits à la demie-journée sans repas, entre 13h30 et 14h à l'accueil périscolaire.

Le programme des activités est réalisé en équipe et pour chaque période (de vacances à vacances). Il est visible sur le site de la mairie, de la communauté de communes et dans les écoles.

Il peut être modifié en fonction de la météo et les envies des enfants.

Une priorité est faite au rythme et au choix de l'enfant. Les enfants ont donc le choix d'aller sur 3 types d'activités :

- Jeux crée : Activités manuelles, créatives
- Jeux bouge : Activités sportives, d'extérieur
- Jeux bulle : Activités de détente

L'activité n'est pas une fin en soi, mais bien un moyen, un support pour permettre à chacun de s'exprimer, de développer sa créativité et ses relations avec les autres.

Les inscriptions peuvent se faire jusqu'au lundi 17h30 avant le mercredi de présence de l'enfant.

L'équipe d'animation

Directeur :

- Kévin LE MENAHEZE (BPJEPS)

Directrice adjointe :

- Fanny BRUNEAU-VILAIN (BAFD)

Animateur :

- Gauthier LATAPIE (BAFA)

Les tarifs

Ils se calculent d'après le quotient familial (Annexe 1)

Les paiements

Le paiement est demandé aux familles à la fin de chaque mois.

V. *Journée type*

Temps du midi : 12h-13h30

Arrivée échelonnée à cantine scolaire du collège René Billère

Temps calme/temps libre : 13h30-14h30

Retour de la cantine à pied (en bus lorsque le temps est mauvais)

-pour les 4-6 ans: temps de repos

-pour les 7-13 ans: temps calme puis libre

Accueil de l'après midi : 13h30-14h

Temps d'activité : 14h30-16h00

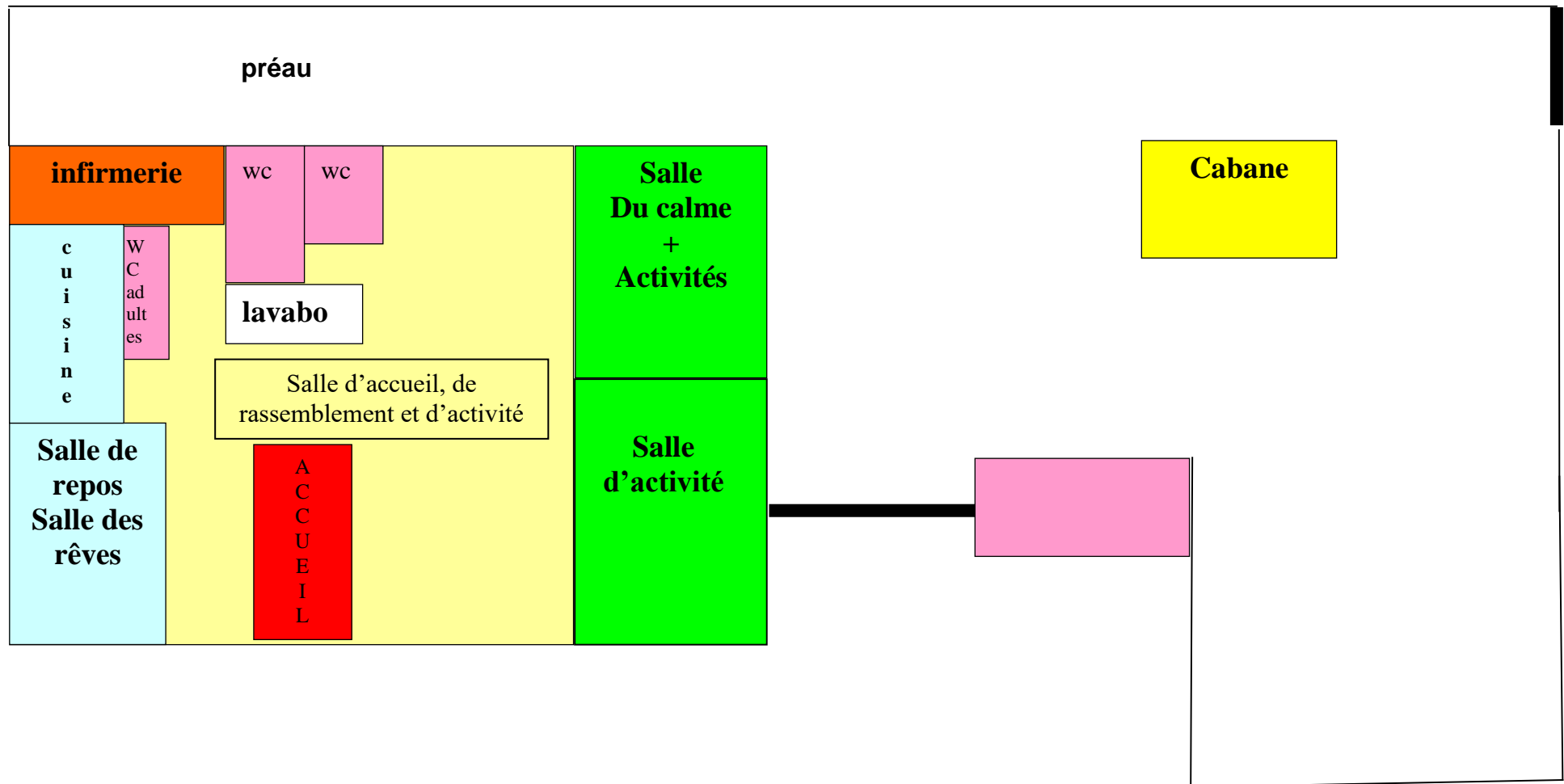
Goûter : 16h-16h30

Accueil du soir : 16h30-18h

VI. Aménagement des locaux

L'organisation des différentes salles est définie par l'équipe d'animation en début de période et peut-être modifiée par les animateurs mais également en concertation avec les enfants.

Plan de l'accueil de loisirs



VII. Préparation/Evaluation

Une réunion de préparation a lieu chaque semaine avec l'équipe du mercredi, durant 2h.
Le projet pédagogique y est travaillé, les projets décidés et mis en place et les activités préparées.

Cette réunion permet également d'évaluer le fonctionnement global du centre et de le modifier.

Des bilans des projets passés sont effectués et retravaillés.

Des constats sur le fonctionnement sont réalisés et nous servent à affiner au mieux nos actions. Ceci nous permettant d'atteindre au mieux nos objectifs définis ensemble.

Accueil de loisirs LES FARFADETS

19 avenue de la marne

65400 Argelès–Gazost

0562979066

lesfarfadets65@wanadoo.fr



ANNEXES

Annexe 1

Tarifs 2018

Cotisation (obligatoire) : 12 € pour la famille.

Les tarifs : pour les personnes résidant dans le département des Hautes-Pyrénées, les tarifs sont calculés à l'aide des quotients familiaux (QF) fournis par la CAF. Nous pouvons les consulter avec votre autorisation.
un supplément peut être demandé pour des activités spécifiques.

Les repas : 4€

Tarifs	Quotients	½ journée	½ journée + repas
1	QF inf ou égal à 299	1,50 €	5,50 €
2	QF entre 300 et 499	2,50 €	6,50 €
3	QF entre 500 et 1049	3,50 €	7,50 €
4	QF entre 1050 et 1999	4,50 €	8,50 €
5	QF sup ou égal à 2000*	5,50 €	9,50 €

* Le 5ème tarif s'applique également aux familles situées hors du département 65 et aux familles n'ayant pas communiqué à l'association leurs revenus.